

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра финансов и кредита

**ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

38.03.01 Экономика

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Международная экономическая деятельность

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования:

*бакалавриат*

Форма обучения:

*очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**Оценка и управление рисками**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры финансы и кредит Гуковская А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансов и кредита

№ 2 от 16.02.2023

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Пояснительная записка .....</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины .....   | 4         |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....           | 4         |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 5         |
| <b>2. Структура дисциплины .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>3. Содержание дисциплины .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>4. Образовательные технологии .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>5. Оценка планируемых результатов обучения.....</b>   | <b>8</b>  |
| 5.1. Система оценивания .....  | 8         |
| 5.2.Критерии выставления оценок .....  | 8         |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ..... | 10        |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>   | <b>19</b> |
| 6.1. Список источников и литературы .....  | 19        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..  | 20        |
| 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....  | 20        |
| <b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>  | <b>20</b> |
| <b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....</b>                  | <b>20</b> |
| <b>9. Методические материалы.....</b>  | <b>22</b> |
| 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....   | 22        |
| 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....   | 24        |
| <b>Приложения.....</b>   | <b>26</b> |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....  | 26        |
| Приложение 2. Лист изменений.....  | 28        |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Содержание дисциплины охватывает вопросы современной финансовой теории и практики в области корпоративного финансирования и деятельности компаний на финансовых рынках.

**Цель дисциплины** состоит в формировании знаний и навыков в специальных вопросах теории и практики оценки и управления финансовыми рисками.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области оценки и управления основными финансовыми рисками;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части оценки и моделирования финансовых рисков;
- познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в изучаемой предметной области;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами;
- сформировать умение ориентироваться и принимать решения в типовых и нестандартных бизнес - ситуациях.

### 1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Компетенция   | Индикаторы компетенций  | Результаты обучения  |
|---|---|--|
| ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 -<br>Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей                         | Знать:<br>• методы оценки основных рыночных рисков и способы управления ими (хеджирования) для нефинансовых компаний<br>Уметь:<br>• Проводить оценку рыночных рисков по методологии VaR;<br>• Оценивать риск портфеля.<br>Владеть:<br>• навыками поиска актуальных рыночных данных, их обработки для проведения расчетов;                                |
|   | ОПК-4.2 - Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений | Знать:<br>• методы оценки основных рыночных рисков и способы управления ими (хеджирования) для нефинансовых компаний<br>Уметь:<br>• рассчитывать волатильность цен на финансовые активы и интерпретировать полученные результаты;<br>Владеть:<br>• навыками проведения расчетов/оценок финансовых рисков и представления полученных результатов в excel. |

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка и управление рисками» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Финансы», «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки», «Экономико-математические методы и модели», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика»,

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Оценка стоимости бизнеса» и прохождения преддипломной практики.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 8       | Лекции              | 16               |
| 8       | Семинары            | 26               |
| Всего:  |                     | 42               |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 9       | Лекции              | 12               |
| 9       | Семинары            | 12               |
| Всего:  |                     | 24               |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование раздела дисциплины   | Содержание  |
|---|---|---|
| 1 | Концепция риска, виды рисков, классификации. Источники финансовых рисков. | Понятия риска и неопределенности. Основные этапы эволюции риск-менеджмента. Сущность и содержание риска как экономической категории. Источники рисков – внешняя и внутренняя среда. Факторы риска. Классификации рисков по источникам возникновения, степени управляемости, уровню. Классификация рисков по <i>GARP</i> .     |
| 2 | Валютный риск. Методы оценки и управления                                 | Источники валютного риска, виды. Методология <i>VaR</i> в оценке валютного риска. Основные методы управления валютными рисками – метчинг, управление валютной позицией, нейтрализация. Хеджирование валютного риска с помощью финансовых деривативов (форвардов, фьючерсов, опционов). Валютный своп. Стратегии хеджирования. |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 3  | Ценовые рыночные риски.                       | Методы оценки и управления<br>Рыночный ценовой <i>equity</i> риск. Оценка с использованием модели <i>CAPM</i> и ее модификаций. Оценка с использованием методологии <i>VaR</i> , оценка портфельного ценового риска. Рыночный ценовой (товарный) риск. Оценка с использованием параметрического <i>VaR</i> .<br>Управление ценовыми рисками с использованием хеджирования.  |
| 4  | Процентный риск. Методы оценки и управления   | Процентный риск – источники и виды. Оценка процентного риска: <i>GAP</i> – анализ, дюрация/модифицированная дюрация инструментов. Оценка процентного риска облигаций с помощью показателей дюрации. Средневзвешенная доходность к погашению. Управление процентным риском – стратегия иммунизации. Хеджирование процентного риска – процентный своп и <i>FRA</i> .  |
| 5  | Риски ликвидности. Методы оценки и управления | Рыночная ликвидность. Внешняя и внутренняя ликвидность. Оценка риска ликвидности с помощью <i>bid-ask</i> спреда. Управление риском ликвидности.  |
| 6  | Кредитный риск. Методы оценки и управления    | Виды кредитных рисков, их источники, классификация. Три составляющие кредитного риска (вероятность дефолта, уровень потерь при дефолте, подверженность). Основные методы оценки кредитных рисков – экспертные, рейтинговые, кредитный скоринг, вероятностные. Обзор существующих методик оценки кредитного риска. Способы управления кредитным риском. Резервирование, избежание, передача. Кредитные деривативы.   |
| 7  | Операционный риск. Методы оценки и управления | Виды операционных рисков, их источники. Основные методы оценки. Система внутреннего контроля за операционными рисками. Использование информационных систем.   |
| 8  | Риски корпорации и ее стоимость               | Влияние рисков на стоимость компании. Концепция экономической добавленной стоимости <i>EVA</i> . Подходы к управлению компанией на основе <i>EVA</i> . Скорректированная на риск рентабельность капитала. Расчет <i>RAROC</i> . Подходы к размещению капитала.  |
| 9  | Концепции <i>IRM</i> и <i>SERM</i> .          | Комплексный подход к управлению рисками компании, основные составляющие риск-менеджмента. Концепция интегрированного риск-менеджмента ( <i>IPRM - IRM</i> ). Поле рисков компании, карта рисков. Ранжирование рисков в практике компаний. Составляющие <i>IRM</i> в оценке и управлении рисками. Организационный аспект <i>IRM</i> .<br><i>SERM (Sustainable Enterprise Risk-Management)</i> – основные элементы, дополнительные драйверы. Социальные, этические, легальные риски. Стейкхолдерский подход. Трансформация стоимости. |
| 10 | Банковские риски                              | Основные подходы к оценке и управлению банковскими рисками. Базель II-III и основные модели оценки банковских финансовых рисков. Основные методы управления банковскими рисками. Особенности регулирования и контроля банковских позиций по основным финансовым рискам.   |

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По очной и очно-заочной форме

| № п/п | Наименование раздела   | Виды учебной работы                          | Образовательные технологии  |
|-------|--|--|---|
| 1     | Введение   | Лекции<br>Семинары<br>Самостоятельная работа | Лекция-визуализация. Обсуждение   |
| 2     | Тема 1. Концепция риска, виды рисков, классификации. Источники корпоративных рисков. | Лекции                                       | Лекция-визуализация, Обсуждение   |
|       |  | Семинары<br>Самостоятельная работа           | Дискуссия, анализ практического кейса   |
| 3     | Тема 2. Валютный риск. Методы оценки и управления                                    | Лекции                                       | Лекция-визуализация. Обсуждение   |
|       |  | Семинары<br>Самостоятельная работа           | Дискуссия. Решение практических задач с использованием пакета Excel   |
| 4     | Тема 3. Ценовые рыночные риски. Методы оценки и управления                           | Лекции                                       | Лекция-визуализация. Обсуждение   |
|       |  | Семинары<br>Самостоятельная работа           | Дискуссия. Решение практических задач с использованием пакета Excel. Решение практического кейса. Тест          |
| 5     | Тема 4. Процентный риск. Методы оценки и управления                                  | Лекции                                       | Лекция-визуализация. Обсуждение   |
|       |  | Семинары<br>Самостоятельная работа           | Решение и анализ практических задач с использованием пакета Excel. Дискуссия.                                   |
| 6     | Тема 5. Риски ликвидности. Методы оценки и управления                                | Лекции                                       | Лекция-визуализация. Обсуждение   |
|       |  | Семинары<br>Самостоятельная работа           | Дискуссия. Решение практических задач с использованием пакета Excel   |
| 7     | Тема 6. Кредитный риск. Методы оценки и управления                                   | Лекции                                       | Лекция-визуализация. Обсуждение   |
|       |  | Семинары<br>Самостоятельная работа           | Дискуссия. Решение практических задач с использованием пакета Excel.  |
| 8     | Тема 7. Операционный риск. Методы оценки и управления                                | Лекции                                       | Лекция-визуализация. Обсуждение   |
|       |  | Семинары<br>Самостоятельная работа           | Дискуссия. Решение практических задач с использованием пакета Excel   |
| 9     | Тема 8. Риски корпорации и ее стоимость  | Лекции                                       | Лекция-визуализация. Обсуждение   |
|       |  | Семинары<br>Самостоятельная работа           | Анализ практического кейса. Дискуссия.  |
| 10    | Тема 9. Концепции <i>IRM</i> и <i>SERM</i>   | Лекции                                       | Лекция-визуализация. Обсуждение   |
|       |  | Семинары<br>Самостоятельная работа           | Анализ кейса. Дискуссия.  |
| 10    | Тема 10. Банковские риски  | Лекции                                       | Лекция-визуализация. Обсуждение   |
|       |  | Семинары<br>Самостоятельная работа           | Анализ практического кейса. Дискуссия   |
| 11    | Защита итогового практического задания   | Семинары<br>Самостоятельная работа           | Решение и анализ итоговой практической работы с использованием пакета Excel. Обсуждение результатов. Дискуссия. |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Система оценивания

| <b>Форма контроля</b>              | <b>Максимальное количество баллов</b> |              |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
|                                    | <b>За 1 вид работы</b>                | <b>Всего</b> |
| Решение практических задач         | 2                                     | 12           |
| Решение практического кейса        | 1                                     | 4            |
| Анализ кейса                       | 2                                     | 8            |
| Тест                               | 10                                    | 10           |
| Участие в дискуссии                | 1                                     | 6            |
| Итоговая практическая работа       | 20                                    | 20           |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 1                                     | 40           |
| Итого за семестр/дисциплину        |                                       | 100          |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100 балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 - 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 - 94            |                     |            | B          |
| 68 - 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 - 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 - 55            |                     |            | E          |
| 20 - 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 - 19             |                     |            | F          |

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| <b>Баллы/<br/>Шкала ECTS</b> | <b>Оценка по дисциплине</b>                        | <b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>   |
|------------------------------|--|---|
| 100-83/<br>A,B               | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности |



| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по<br>дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|----------------------|--|---|
|                      |  | <p>высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>   |
| 82-68/<br>С          | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»                       | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>                                       |
| 67-50/<br>D,E        | «удовлетворительно»/<br>«зачтено<br>(удовлетворительно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX        | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено                                   | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>               |

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Контрольные вопросы:

##### ОПК-4.1

##### по теме 1:

1. Каковы основные источники корпоративных рисков?
2. Почему для компаний важно управлять рисками? На что это влияет?
3. Что относится к финансовым рискам?
4. Предложите классификацию корпоративных рисков по критерию «источник возникновения».

##### по теме 2:

5. Виды валютных рисков и способы их оценки.
6. Как определить соотношение между форвардным и спот курсом?
7. Как влияют темпы инфляции на соотношение между курсами?
8. Как действует закон единой цены на валютном рынке?
9. Какие существуют опционные стратегии хеджирования валютного риска?
10. Что такое валютный своп и как рассчитать его стоимость?

##### по теме 3:

11. В чем особенности использования методологии *VaR* в оценке рыночных рисков?
12. Каковы основные источники ценового рыночного риска?
13. Можно использовать показатель  $\beta$  активов для оценки рыночного ценового риска?
14. Как оценить риск портфеля?
15. Какие существуют методы хеджирования рыночных рисков с помощью форвардных и фьючерсных операций?
16. Какие существуют методы хеджирования рыночных рисков с помощью опционов?
17. Как можно использовать свопы для хеджирования рыночных рисков?

##### по теме 4:

18. С какими видами процентного риска сталкиваются компании в своей практике?
19. Что является источником процентного риска?
20. Как действует закон паритета процентных ставок?
21. Как определить соотношения между ожидаемыми доходностями на различных рынках?
22. Как влияют темпы инфляции на соотношения между доходностями?
23. Как можно захеджировать процентный риск с помощью FRA?
24. Что такое иммунизация процентного риска?

##### по теме 5:

25. Какие существуют виды риска ликвидности?
26. Что является источником риска ликвидности?
27. Как можно оценить внешнюю ликвидность рынков?
28. Какие существуют способы управления риском ликвидности?

##### по теме 6:

##### ОПК-4.2

29. Каковы три составляющие кредитного риска?
30. Какие существуют методы оценки кредитного риска?
31. Как оценить вероятность дефолта контрагента по внешнему кредитному рейтингу?
32. Как учесть различные уровни кредитного риска по активам в портфеле?
33. Какие существуют методы управления кредитным риском?
34. Что такое кредитный дефолтный своп? Как он работает?

##### по теме 7:

35. Каковы основные источники операционных рисков для компании?
36. Как может компания оценить/учесть свои операционные риски?
37. Какие еще риски можно классифицировать как операционные?

**по теме 8:**

38. Влияет ли общий уровень рисков корпорации на ее стоимость? Каким образом?
39. Объясните механизм взаимодействия между риском и стоимостью?
40. Какие эффекты работают при моделировании совокупного риска компании?
41. Как связаны риски компании и стоимость ее капитала? Объясните.
42. Применим ли стейкхолдерский подход к оценке совокупного риска компании и ее стоимости?

**по теме 9**

43. В чем основная идея концепции ИРМ?
44. Что такое поле рисков компании? Матрица рисков?
45. Что такое модельный риск?
46. Как влияет внедрение ИРМ на стоимость компании? Почему?
47. В чем суть концепции *SERM*?
48. Каковы основные теоретические положения, лежащие в основе *SERM*?
49. В чем возможности, преимущества и недостатки *SERM*?

**по теме 10**

50. Каковы основные методы управления операционными и внутренними бизнес – рисками?
51. Для чего нужен анализ сценариев?
52. Каковы основные причины возникновения модельного риска?
53. Расчет капитала банка с учетом кредитного, операционного и рыночного рисков (Базель II).
54. Рекомендуемые методы оценки и управления кредитным риском в Базель II.
55. Рекомендуемые методы оценки и управления операционным риском в Базель II.

**Практические задачи****по теме 2****ОПК-4.1**

1. В таблице ниже представлены данные о процентных ставках и обменных курсах по американскому доллару и филиппинскому песо. Курс «спот» - 53.6 песо за доллар. Заполните пропуски в таблице.

|  | <i>1 месяц</i> | <i>3 месяца</i> | <i>1 год</i> |
|--|----------------|-----------------|--------------|
| Долларовая процентная ставка (с годовым сложным начислением) | 3,60           | 3,70            | ?            |
| Процентная ставка в песо (с годовым сложным начислением)     | 9,55           | ?               | 11,90        |
| Форвардный курс песо к доллару                               | ?              | ?               | 57,844       |
| Форвардная премия для песо (в % за год)                      | ?              | -5,7            | ?            |

2. Если цена евро в американских долларах составляет 1.3749 долл., а цена швейцарского франка в долларах – 1.1108 долл., какова цена евро во франках?

3. Представьте, что в предыдущем вопросе на женеvском рынке цена евро составляет 1.4713 франков. Объясните, какая существует возможность для арбитража и какова будет прибыль при вложении 10 млн долл.?

4. Компания должна заплатить поставщику 3 млн. евро через 90 дней. Она хотела бы зафиксировать сумму платежа в долларах, используя существующие обменные курсы. Курс «спот» составляет 1.3749 долл., курс «форвард» с поставкой через 90 дней составляет 1.3806, процентные ставки в Нью-Йорке и Франкфурте равны 5.25% и 3.75%

соответственно. Какова будет наименьшая долларовая цена покрытия платежа через 90 дней? Какие действия должна предпринять компания, чтобы зафиксировать эту стоимость?

7. Компания купила на спот рынке \$357143 и осуществила короткую продажу евро на сумму 294118. Курс доллара составляет 28 руб/\$, курс евро 34 руб/евро. Известно, что дневная волатильность по валютам равна  $\sigma(\$)=0.6\%$ ,  $\sigma(\text{евро})=0.65\%$ ,  $\rho(\$,\text{евро})=0.85$ . Определите дневной VaR портфеля компании с доверительным интервалом 95%.

### по теме 3

1. Портфель состоит из двух активов А и В, с ожидаемой доходностью  $r_a=15\%$  и  $r_b=10\%$ . Стоимость актива А равна 300 тыс.руб, стоимость актива В – 700 тыс. руб. Определить ожидаемую доходность портфеля.

2. Известно, что безрисковая доходность составляет 5%, среднерыночная доходность – 11%. Определить ожидаемую доходность рискованного актива, если известно, что его  $\beta=1,5$ .

3. Определить максимально возможные потери в течение одного рабочего дня при имеющейся валютной позиции в 1 млн. долл., с доверительной вероятностью 95% (квантиль  $\alpha=1,65$ ), если известно, что волатильность курса доллара составляет  $\sigma=0,15$ .

4. Предположим, что процентная ставка по казначейским ц/б равна 4%, ожидаемая рыночная доходность – 10%. на основании данных таблицы, вычислите:

- ожидаемую доходность акций Mc Donald's;
- определите наиболее высокую положительную ожидаемую доходность, которую обеспечивают в перечисленных условиях акции одной из фирм, приведенных в таблице;
- определите самую низкую доходность в этом перечне акций;
- более низкую или более высокую доходность приносили бы акции Dell Computer, если бы процентная ставка составляла 6%, а не 4%? Пусть ожидаемая рыночная доходность остается на уровне 10%;
- повысилась или снизилась бы ожидаемая доходность акций Exxon Mobile при ставке 6%?

| акции            | $\beta$ |
|------------------|---------|
| Amazon.com       | 3,25    |
| Boeing           | 0,56    |
| Coca-Cola        | 0,74    |
| Dell Computer    | 2,21    |
| Exxon Mobile     | 0,40    |
| General Electric | 1,18    |
| General Motors   | 0,91    |
| McDonald's       | 0,68    |
| Pfizer           | 0,71    |
| Reebok           | 0,69    |

5. Предположим, что процентная ставка по казначейским ц/б равна 4%, ожидаемая рыночная доходность – 12%. используя CAPM выполните следующие задания:

- постройте график *CML*, показывающий как изменяется ожидаемая доходность в зависимости от риска;
- определите рыночную премию за риск;
- определите требуемую доходность инвестиций, бета которых равна 1,5;
- если инвестиции с бетой 0,8 дают ожидаемую доходность 9,8% имеют ли они положительную чистую приведенную стоимость?
- если от акций X рынок ожидает доходность 11,2%, какова их бета?

### по теме 4

1. Облигация сроком обращения 6 лет, с купонной доходностью 7% торгуется по номиналу \$1000. Определите ее дюрацию.
2. Имеются две облигации (*A* и *B*), номинальной стоимостью по \$1000 и сроком обращения 3 года. Облигация *A* является бескупонной и ее текущая рыночная стоимость составляет \$816,3. По облигации *B* выплачиваются ежегодные купоны по ставке 7% и ее текущая рыночная стоимость составляет \$949,37. Определите доходность к погашению для облигации *A* и *B*.
3. Определите рыночную цену облигации номиналом \$1000, сроком обращения 4 года, ежегодными купонными выплатами в размере \$100, если известно, что ее доходность к погашению на данный момент составляет 8%.

**по теме 5**

6. Спекулянт продал 200 тыс. баррелей нефти по мартовскому фьючерсному контракту по 14,5 долл./бар. Депозит составляет 2 тыс. долл. за контракт, единица контракта – 1000 долл. Какова будет сумма его счета, если он закроет сделку при цене 14,35 долл.?

**по теме 6**

ОПК-4.2

1. Рассчитать риск - нейтральную вероятность дефолта для компании *ABC*, если известно, что:
  - У компании существует долг -  $B = 100$  млн. долл. с нулевым купоном и сроком погашения 1 год;
  - $LGD = 100\%$ , т.е.  $RR = 0$
  - Безрисковая ставка на рынке  $r_f = 8\%$ .
2. Для компании с *B* – рейтингом, имеющей долг с нулевым купоном в 100 долл., сроком на 2 года, оценить возможность «перехода» долга из одного качества (рейтинга) в другое за период действия долгового обязательства. Дополнительно известно, что:
  - $LGD = 100\%$  (или  $RR = 0$ ).
  - $PD_{1-й год} = 5\%$
  - $PD_{2-й год} = 5,4\%$
  - Вероятность перехода из *B* в *A* равна 1% в любой период времени.

**по теме 7**

3. Для банка *ABC* операционный риск возможен либо в результате сбоя информационных систем (с вероятностью 40%), либо в результате ошибки персонала (с вероятностью 60%). Возможны 3 вида последствий – неправильный расчет, неисполнение операции, мошенничество. Произошла ошибка, которая привела к неправильному исполнению операции. Как изменится вероятность каждого из трех видов операционных рисков?
4. Для банка *ABC* накоплена статистика вероятности операционных рисков и размер операционных потерь (см. таблицу ниже). На основе имеющихся данных произвести анализ общего распределения убытков и вероятности их наступления.

| Сбой информационных систем |                    | Масштаб ущерба |              |
|----------------------------|--------------------|----------------|--------------|
| вероятность                | Количество случаев | вероятность    | Сумма, долл. |
| 0,5                        | 0                  | 0,6            | 1000         |
| 0,3                        | 1                  | 0,3            | 10000        |
| 0,2                        | 2                  | 0,1            | 10000        |

**Практические кейсы**  
**Аналитический кейс по теме 1 «Источники корпоративных рисков – НЛМК»**



|                     | Pd     | Pt     | Ni     | Cu     | ЕВИТ Total (млн \$) |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|---------------------|
| Pd                  | 1      |        |        |        |                     |
| Pt                  | 1      | 1      |        |        |                     |
| Ni                  | 0,415  | 0,415  | 1      |        |                     |
| Cu                  | 0,3062 | 0,3062 | 0,4193 | 1      |                     |
| ЕВИТ Total (млн \$) | 0,1651 | 0,1651 | 0,1619 | -0,106 | 1                   |

|                     | Курс \$ | ЕВИТ Total (млн \$) |
|---------------------|---------|---------------------|
| Курс \$             | 1       |                     |
| ЕВИТ Total (млн \$) | 0,0517  | 1                   |

Корреляция изменений выручки от реализации металлов с динамикой курса валюты с 01.02.2012 по 01.02.2013.

Корреляция изменений выручки от реализации металлов с динамикой цен на металлы с 01.02.2012 по 01.02.2013.

На основании имеющихся данных (о корреляции между выручкой НЛМК и ценами на цветные металлы), других открытых данных обсудить источники основных рисков для компании. Привести поддерживающие аргументы.

### Практический кейс по теме 3

Определите эффективность хеджирования ценовых рисков на примере действий производителя меди.

Исходные данные: целевая цена производителя меди, при которой он покрывает свои издержки производства и получает среднюю прибыль, составляет 2600 долл. за 1 тонну, текущая биржевая котировка, по которой можно продать биржевой контракт и заключить опционную сделку, – 2700 долл., а премия (цена опциона) – 100 долл.

Предположим, что предприятие находится на реконструкции либо планирует ввести новые мощности, в связи с чем продукция поступит на рынок только через несколько месяцев. К этому времени цены могут понизиться, и предприятие вместо прибыли понесет убытки.

Чтобы избежать неблагоприятных последствий, производитель меди может:

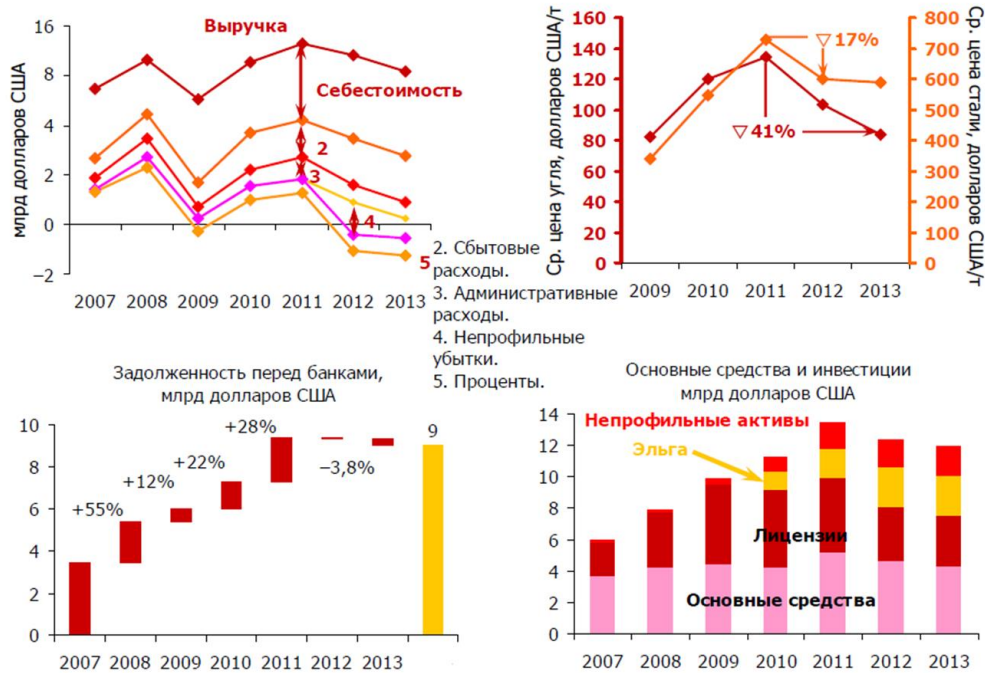
- 1) продать фьючерсный контракт;
- 2) продать опцион на покупку;
- 3) купить опцион на продажу.

Результаты всех операций сведите в таблицу, поясните полученные результаты и выберите наиболее эффективный, с вашей точки зрения, вариант.

| Цена на медь в момент продажи товара, ликвидации ФК и истечения срока действия опциона | Продажа меди без хеджирования | Классическое хеджирование с помощью фьючерса | Хеджирование путем продажи опциона на покупку | Хеджирование путем покупки опциона на продажу |
|--|-------------------------------|--|---|---|
| 2400   |                               |  |   |   |
| 2500   |                               |  |   |   |
| 2600   |                               |  |   |   |
| 2700   |                               |  |   |   |

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
| 2800 |  |  |  |  |
| 2900 |  |  |  |  |
| 3000 |  |  |  |  |

### Аналитический кейс по теме 8 «Риски корпорации и ее стоимость - Мечел»



Основные финансово - экономические показатели Мечел (рис) отражают результаты ее стратегии, которая была направлена на расширение и диверсификацию бизнеса (освоение Эльгинского месторождения и приобретение множества непрофильных активов). Ухудшение ценовой конъюнктуры производимой продукции (найдите данные и сопоставьте) в сочетании с неспособностью компании сократить постоянные издержки подорвали устойчивость основного бизнеса компании. Сочетание высоких убытков по непрофильным активам и высоких процентных платежей делают компанию убыточной, и негативно сказывается на ее стоимости.

Основными факторами риска компании «Мечел» с точки зрения внешнего инвестора являются:

#### Риски pay to take

- ценовые риски, связанные с углем и сталью
- риски удорожания транспортных услуг
- риски высоких административных расходов
- риски непрофильных активов.

#### Риски pay to manage:

- процентные риски и риски ликвидности;
- валютные риски;
- ценовые риски (ценные бумаги)

#### Риски pay to avoid

- катастрофы на предприятиях

Обсудить приведенные данные, найди дополнительные (при необходимости). Отранжировать основные риски компании. Как основные риски (по группам/рангам) влияют на стоимость компании? Привести аргументы.

### Аналитический кейс по теме 9 «Концепция IRM в российской корпоративной практике»

|                                     |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Стадия корпоративного управления    | Стратегическое планирование              | Текущая деятельность                     | Оценка результатов деятельности          |
| Учет рисков                         |  |  |  |
| Методология                         | <b>Количественная оценка рисков</b>      | <b>Количественная оценка рисков</b>      | <b>Количественная оценка рисков</b>      |
|                                     | <b>Стресс-тестирование</b>               | <b>Стресс-тестирование</b>               | <b>Стресс-тестирование</b>               |
|                                     | EVA, SVA, RAROC                          | EVA, SVA, RAROC                          | EVA, SVA, RAROC                          |
| Организационное сопровождение       | <b>Внутренние регламенты, инструкции</b> | <b>Внутренние регламенты, инструкции</b> | <b>Внутренние регламенты, инструкции</b> |
| Информационно-аналитические системы | н/д                                      | н/д                                      | н/д                                      |

Матрица рисков для НЛМК. Обсудить, что из сделанного/представленного корпорацией соответствует подходу IRM (Интегрированного риск-менеджмента), а что нет? Почему? Какие могут быть следующие шаги по имплементации IRM? использовать актуальную информацию (источник корпоративный сайт компании <http://ara2012.nlmk.com/ru/RiskManagement.html>)

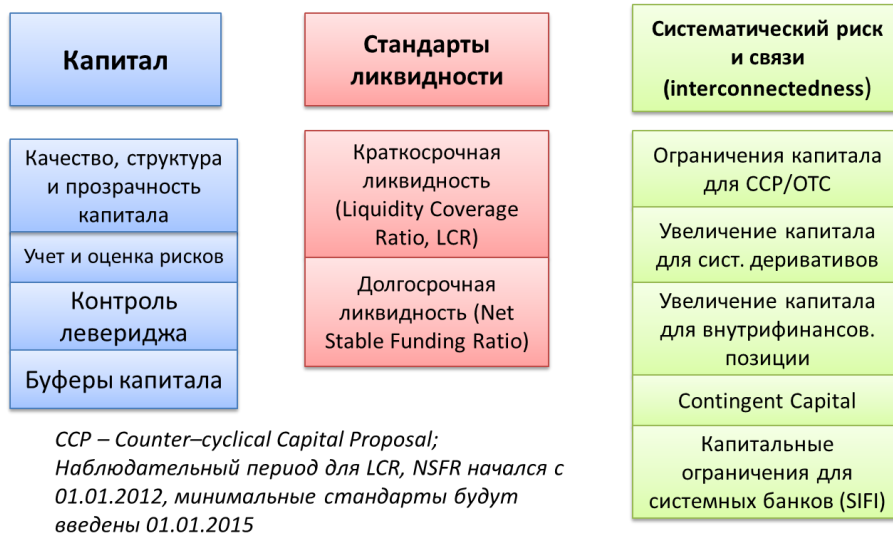
### Аналитический кейс по теме 10 «Банковские риски и регулирование»

Структура банковских рисков по Базель III (рис) практически не отличается от структуры корпоративных рисков. Но есть особенности – какие? Найти и обсудить.



В отличие от всех прочих рыночных агентов, банки являются объектом отдельного регулирования и расчет/оценка основных рисков влияет на размер банковского капитала. Обсудить основные компоненты Базель III (регулирует размер капитала, рис.). Обсудить основной принцип, заложенный в базельские стандарты. Российская практика имплементации базельских соглашений – обсудить.

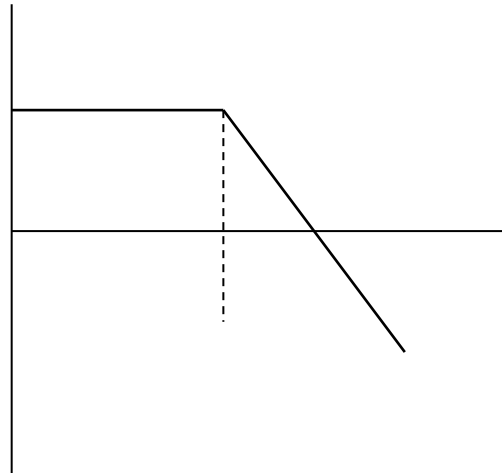




Источник дополнительной информации для самостоятельного поиска/работы - аналитические доклады ЦБ РФ <http://www.cbr.ru/>

### Тесты ОПК-4.1 по теме 3

- Определите, какому опциону соответствует каждое из следующих определений:
  - Право, но не обязательство купить в будущем базовый актив      А) европейский опцион
  - Право, но не обязательство продать в будущем базовый актив      Б) опцион «колл»
  - Право, но не обязательство купить или продать базовый актив в определенную дату или до ее наступления      В) американский опцион
  - Право, но не обязательство купить или продать базовый актив при наступлении определенной будущей даты      Г) опцион «пут»
- Опцион «колл» с ценой исполнения 100 долларов имеет премию 12 долларов, когда цена базового актива составляет 110 долларов. Какова внутренняя стоимость опциона? Какова временная стоимость опциона?
- Стоимость опциона «колл» падает с ростом:
  - цены базового актива
  - цены исполнения
  - волатильности
  - времени до истечения срока опциона
- Какой из следующих факторов сильнее всего влияет на размер опционной премии?
  - волатильность
  - процентные ставки
  - цены акций
  - вид опциона – биржевой, внебиржевой
- Какой опционной стратегии соответствует эта диаграмма прибылей/убытков?
  - длинный call
  - короткий call
  - длинный put
  - короткий put



### Практическая итоговая работа Оценка рыночных рисков

В работе проводится оценка ценовых рыночных рисков на основании эмпирических данных о рыночных котировках на акции компаний, торгуемых на российском рынке.

При проведении оценки используются следующие методы: определение дисперсии (среднеквадратического отклонения), определение предельных и средних характеристик (VaR), оценка риска портфеля.

Для этого на годовом временном интервале данных провести оценку:

- Дневной арифметической доходности акций;
- Волатильности дневной доходности акций (арифметической, геометрической и логарифмической);
- VaR, дневной по всем видам оцененной волатильности;
- оценка риска портфеля для двух активов.

#### Данные:

Каждому из обучающихся выдается индивидуальное задание, которое содержит название анализируемого актива, период оценки, структуру портфеля.

Для экспорта значений рыночных котировок анализируемых акций в Excel, воспользоваться финансовым порталом [www.finam.ru](http://www.finam.ru) или сайтом Московской биржи [www.moex.com](http://www.moex.com). Анализируемый период - год: например, 14 ноября 2018 г. – 14 ноября 2019 г. (251 значение).

#### Расчеты:

Все расчеты проводятся в Excel, с прописанными формулами, должны быть сведены в один файл с указанием источников использованных данных.

### Итоговый тест (экзамен)

Итоговый тест содержит 50 вопросов по основным темам курса, время прохождения – 1 час.

Тестирование – компьютерное, тест находится на образовательном портале [elearn.rggu.ru](http://elearn.rggu.ru). Обучающиеся получают доступ к тесту на основании индивидуального логина и пароля.

Результат теста формируется автоматически.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Список источников и литературы

#### Источники

#### Основные

1. Соколов Д. В. Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики [Электронный ресурс]: Монография. – М.: ООО "ИНФРА-М", 2013. - 126 с. ЭБС ZNANIUM Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=288146>
2. Финансовая математика: Учебное пособие / А.С. Чуйко, В.Г. Шершнева. - М.: "ИНФРА-М", 2013. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - ЭБС ZNANIUM Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=356853>

#### Дополнительные

3. Инвестиции: Учебник / Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1040 с.: 70x100 1/16. - (Университетский учебник. Бакалавриат) ЭБС ZNANIUM - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=121393>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. MyLab Finance [Электронный ресурс]: образовательный ресурс. – сор. 2020. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.pearsonmylabandmastering.com/global/myfinancelab>
2. Сайт GARP [Электронный ресурс] // сор. 2020. – Электрон. дан. – Режим доступа [www.garp.com](http://www.garp.com)
3. FERMA (Federation of European Risk Management Association) [Электронный ресурс] // сор. 2020. – Электрон. дан. – Режим доступа <http://www.ferma.eu/>
4. Рейтинговое агентство Standard & Poors [Электронный ресурс]: информ.-аналит. материалы., сор. 2020. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.standardandpoors.com>
5. Рейтинговое агентство Fitch Ratings [Электронный ресурс]: информ.-аналит. материалы., сор. 2020. – Электрон. дан. – Режим доступа <http://www.fitchratings.com>
6. Рейтинговое агентство Moody's Investor Service [Электронный ресурс]: информ.-аналит. материалы., сор. 2020. – Электрон. дан. – Режим доступа <http://www.moody.com>
7. Информационно-аналитический ресурс CBonds [Электронный ресурс]: информ.-аналит. материалы., сор. 2020. – Электрон. дан. – Режим доступа <http://www.cbonds.ru/>
8. Сайт Нью-Йоркской фондовой биржи [Электронный ресурс]: информ.-аналит. материалы., сор. 2020. – Электрон. дан. – // Режим доступа <https://www.nyse.com/>
9. Сайт Московской биржи [Электронный ресурс]: информ.-аналит. материалы., сор. 2020. – Электрон. дан. – // Режим доступа [www.moex.com](http://www.moex.com)
10. Сайт ФИНАМ [Электронный ресурс] // Режим доступа [www.finam.ru](http://www.finam.ru)

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

ELibrary.ru Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

Электронная библиотека Grebennikon.ru <https://grebennikon.ru/>

Cambridge University Press <http://www.cambridge.org/core>

ProQuest Dissertation & Theses Global <https://about.proquest.com/en/products-services/pqdtglobal/>

SAGE Journals <https://journals.sagepub.com/>

Taylor and Francis <https://taylorandfrancis.com/>

JSTOR <https://www.jstor.org/>

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
    - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется

представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1 Планы практических занятий (семинаров)**

Проведение практических занятий / семинаров по курсу «Оценка и управление рисками» ставит целью закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Практические занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, а также анализ практических ситуаций и решение задач.

Для проведения занятий используются издания, которые представлены в списке обязательной литературы, а также открытые статистические и аналитические материалы, комплексы практических разработок кафедры.

**Практическое занятие / семинар по теме 1.** Концепция риска. Источники корпоративных рисков

**Цель занятия:** овладеть основными теоретическими предпосылками моделирования корпоративных рисков и изучить их эволюцию.

**Форма проведения:** дискуссия.

**Вопросы для обсуждения:**

- Анализ кейса по теме 1, раздел 5.4
- контрольные вопросы по теме 1, раздел 5.4

**Практическое занятие / семинар по теме 2.** Валютный риск

**Цель занятия:** овладеть практическими навыками оценки и моделирования валютного риска по методологии *VaR*.

**Форма проведения:** решение практических задач, дискуссия.

**Вопросы для обсуждения:**

- практические задачи по теме 2, раздел 5.4
- контрольные вопросы по теме 2, раздел 5.4

**Практическое занятие / семинар по теме 3.** Ценовой рыночный риск

**Цель занятия:** овладеть практическими навыками оценки и моделирования ценового рыночного риска по методологии *VaR*.

**Форма проведения:** решение практических задач, дискуссия.

**Вопросы для обсуждения:**

- практические задачи по теме 3, раздел 5.4
- практический кейс по теме 3, раздел 5.4
- Тест
- контрольные вопросы по теме 3, раздел 5.4

**Практическое занятие / семинар по теме 4.** Процентный риск

**Цель занятия:** овладеть практическими навыками оценки и моделирования процентного риска.

**Форма проведения:** решение практических задач, дискуссия.

**Вопросы для обсуждения:**

- практические задачи по теме 4, раздел 5.4
- контрольные вопросы по теме 4, раздел 5.4

**Практическое занятие / семинар по теме 5. Риски ликвидности**

**Цель занятия:** овладеть практическими навыками оценки и моделирования риска ликвидности.

**Форма проведения:** решение практических задач, дискуссия.

**Вопросы для обсуждения:**

- практические задачи по теме 5, раздел 5.4
- контрольные вопросы по теме 5, раздел 5.4

**Практическое занятие / семинар по теме 6. Кредитный риск**

**Цель занятия:** овладеть практическими навыками оценки и моделирования кредитного риска.

**Форма проведения:** решение практических задач, дискуссия.

**Вопросы для обсуждения:**

- практические задачи по теме 6, раздел 5.4
- контрольные вопросы по теме 6, раздел 5.4

**Практическое занятие / семинар по теме 7. Операционный риск**

**Цель занятия:** овладеть практическими навыками оценки и моделирования операционного риска.

**Форма проведения:** решение практических задач, дискуссия.

**Вопросы для обсуждения:**

- практические задачи по теме 7, раздел 5.4
- контрольные вопросы по теме 7, раздел 5.4

**Практическое занятие / семинар по теме 8. Риски корпорации и ее стоимость**

**Цель занятия:** овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками комплексной оценки рисков корпорации.

**Форма проведения:** анализ практического кейса, дискуссия.

**Вопросы для обсуждения:**

- Анализ практического кейса по теме 8, раздел 5.4
- контрольные вопросы по теме 8, раздел 5.4

**Практическое занятие / семинар по теме 9. Концепции *IRM* и *SERM* и их составляющие**

**Цель занятия:** познакомиться с основными элементами концепций *IRM* и *SERM*.

**Форма проведения:** анализ практических кейсов, дискуссия.

**Вопросы для обсуждения:**

- практический кейс по теме 9, раздел 5.4
- контрольные вопросы по теме 9, раздел 5.4

**Практическое занятие / семинар по теме 10. Банковские риски**

**Цель занятия:** познакомиться с основными банковскими рисками, особенностями их оценки и регулирования.

**Форма проведения:** анализ практических кейсов, дискуссия.

**Вопросы для обсуждения:**

- практический кейс по теме 10, раздел 5.4
- контрольные вопросы по теме 10, раздел 5.4

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Презентация – документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

### ***Рекомендации по подготовке доклада***

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.



Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Оценка и управление рисками» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

**Цель** дисциплины состоит в формировании знаний и навыков в специальных вопросах теории и практики оценки и управления корпоративными рисками.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать знания в области оценки и управления основными финансовыми рисками;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части оценки и моделирования финансовых рисков;
- познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в изучаемой предметной области;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами;
- сформировать умение ориентироваться и принимать решения в типовых и нестандартных бизнес - ситуациях.

Дисциплина «Оценка и управление рисками» направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Знать:**

- методы оценки основных рыночных рисков и способы управления ими (хеджирования) для нефинансовых компаний

**Уметь:**

- рассчитывать волатильность цен на финансовые активы и интерпретировать полученные результаты;
- Проводить оценку рыночных рисков по методологии VaR;
- Оценивать риск портфеля.

**Владеть:**

- навыками поиска актуальных рыночных данных, их обработки для проведения расчетов;
- навыками проведения расчетов/оценок финансовых рисков и представления полученных результатов в Excel.

ОПК-4.1 - Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей

**Знать:**

- методы оценки основных рыночных рисков и способы управления ими (хеджирования) для нефинансовых компаний

**Уметь:**

- Проводить оценку рыночных рисков по методологии VaR;
- Оценивать риск портфеля.

**Владеть:**

- навыками поиска актуальных рыночных данных, их обработки для проведения расчетов;

ОПК-4.2 - Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений

**Знать:**

- методы оценки основных рыночных рисков и способы управления ими (хеджирования) для нефинансовых компаний

**Уметь:**

- рассчитывать волатильность цен на финансовые активы и интерпретировать полученные результаты;

**Владеть:**

- навыками проведения расчетов/оценок финансовых рисков и представления полученных результатов в excel.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| №  | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|----|---|------|-------------|
| 1. |   |      |             |